

CRONOGRAMA SEMANAL
PERÍODO DE 25/05 A 29/2020

NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 131

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (25.05)	TER (26.05)	QUA (27.05)	QUI (28.05)	SEX (29.05)
	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Educação Física
1º Tempo 7h30min 8h20min	<p><u>Aula 47 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicação, para revisar a Classificação da sílaba tônica. <p>*Após aula online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para realizar no caderno - Classificação da sílaba tônica. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p><u>Aula 48</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividade de revisão no caderno - Encontros vocálicos. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. 	<p><u>Aula 49 (live)</u></p> <p>*Aula ao vivo através do google meet para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir mídias sobre os gêneros Carta Pessoal e E-mails para revisar os conteúdos estudados. - Conversar com as crianças sobre os vídeos assistidos, retomando os elementos de composição de cada gênero (Carta e E-mail) <p>*Após aula online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir vídeoaula com orientações e explicações de atividade para realizar no caderno - E-mail pessoal. 	<p><u>Aula 50</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividade de revisão no caderno - Encontro Consonantal. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. 	<p><u>Aula 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. <p>Materiais utilizados: 1 corda.</p>

	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
2º Tempo 8h20min 9h10min	<p><u>Aula 47 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno: Jogo - bingo da multiplicação - Fazer o cabeçalho e organizar a tabela do bingo com os números resultados da multiplicação de 2 a 7 (tabela 3x3) - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p><u>Aula 48</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no caderno: Construindo um relógio e aprendendo a ler as horas. - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. 	<p><u>Aula 49</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 99 e 100 - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. - Responder no livro a questão 5. 	<p><u>Aula 50 (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 101. - Caderno de atividades complementares p. 39 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p><u>Aula 51</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Que tal construirmos o nosso próprio relógio solar? - Segue dois links abaixo ensinando como fazer. - https://www.youtube.com/watch?v=JFTzFR3Svo - https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs - Ao concluir o aluno deverá anexar na atividade uma foto segurando seu relógio solar produzido.
3º Tempo 9h35min 10h25min	<p>Ciências</p> <p><u>Aula 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais” 	<p>Educação Física</p> <p>Aula 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividade sobre “Brincadeiras e Jogos Africanos” 	<p>Xadrez/Laboratório de Ciências</p> <p><u>Xadrez - AULA 12</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar a atividade no site do lichess (Fundamento; Capturar), através do 	<p>Geografia</p> <p><u>Aula 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1-p.246 a 253. 	<p>Ensino Religioso</p> <p><u>Aula 11</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir o link:http://ftd.li/vidanova. Referente a leitura do Livro

	<ul style="list-style-type: none"> - Os dinossauros e as aves, p. 163 - Caderno de Atividade Complementar, p.55 e 56 . - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. 	<p>postada na Plataforma Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p>link a ser disponibilizado no mural e tópico Xadrez na plataforma Google Class.</p> <p>Laboratório de Ciências</p> <p><u>Atividade prática:</u> <u>Revisando (live)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O ciclo de vida da mosca-da-fruta. p. 184 - Ter em mãos o livro integrado módulo 1 e o estojo. <p>Vídeo you tube: https://www.youtube.com/watch?v=oaJH-UGnlpc</p> <p>Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Banana madura; 1- Recipiente transparente (é importante que seja transparente para facilitar a observação); 1- Pedaco de papel toalha para vedar o recipiente; 1- Lupa de mão; 1- Elástico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Após a leitura, fazer a atividade no caderno de Geografia. Lembre-se de fazer o cabeçalho e de colocar Praticando Geografia - Revisão do Cap.3 do Módulo 1. - Assistir a videoaula com as orientações da atividade.Segue link do youtube para ampliar o conhecimento: https://www.youtube.com/watch?v=VbW_Lnd0aFM 	<p>Didático p. 46 a 49</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Bíblia conta assim- Instruções para a vida nova. - Leitura do livro didático, p. 50 e fazer a p. 51. - <u>Mês de La Salle</u> - <u>Grandes coisas são possíveis quando ajudo a cuidar.</u> - Assitir ao link do vídeo - Ajude: https://youtu.be/cUa-1_ze0w. - Reflexão: Que grandes coisas são possíveis quando eu ajudo o próximo? - Que tal , agora, você pensar em algo que possa fazer para ajudar o seu próximo? - Por exemplo: Esses dias em que você está em casa, separar roupas, brinquedos para doar às crianças
--	--	---	--	--	---

			<p>OBS: Verificar a possibilidade de fazermos a atividade prática em nossa próxima aula do dia 27/05, e fazer as anotações necessárias na página do livro integrado módulo 1, p. 184.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 		<p>carentes, auxiliar nos afazeres de casa, passar uma mensagem ou criar vídeos de incentivo aos seus colegas de turma e postar em sala de aula Google classroom. Faça a sua parte!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lembre-se! - <u>Se tiveres fé do tamanho de um grão de mostarda... (Mt17,20) grandes coisas são possíveis.</u> - Música do dia “Sou Lassalista” - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.
	Geografia	Língua Inglesa	Ciências	Língua Inglesa	Arte
4º Tempo 10h25min 11h15min	<p><u>Aula 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar os conteúdos do Livro Integrado - Módulo 1 - p.224 a 245. Após a leitura , 	<p><u>Aula 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Extra activity (folha). 	<p><u>Aula 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de atividade Complementar, p. 57 - Realizar a atividade de revisão dos assuntos 	<p><u>Aula 2 – Live</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hop up - Correção da extra activity. - Concluir as páginas 	<p><u>Aula 11</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático. - Realizar as atividades das páginas 70 a 73.

	<p>fazer a atividade no caderno de Geografia. Lembre-se do cabeçalho e de colocar <u>Praticando Geografia -Revisão do Cap.1 e 2 do Módulo 1.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir a vídeoaula com as orientações da atividade. - Segue link do vídeo youtube,para ampliar o conhecimento sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=L-7W0-tggis 		<p>estudados no Módulo 1, na folha em anexo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obs: Caso o aluno não consiga imprimir a folha, poderá realizar a atividade no caderno. - Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. 	<p>32 e 33.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horário e data das lives: 131- 28/05 - 10:30 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir aos links das performances do grupo Stomp link http://ftd.li/mzrfv3 - Link http://ftd.li/ngknj - Link http://ftd.li/fzxc7o - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.
	História	Laboratório de Informática	História	Língua Portuguesa	Biblioteca Infantil
<p>5º Tempo 11h15min 12h05min</p>	<p><u>Aula 21</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Pelo meio do caminho. - Leitura do texto: Novas formas de se transportar, p. 196 e 197, responder às questões 1 e 2 da página 197. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientações da atividade. 	<p>Animais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na pasta Informática on line class – Google Classroom. - Entrar nos links e através dos jogos educativos e vídeo reconhecer os Animais. <p>http://www.escolagames.com.br/jogos/animais</p>	<p><u>Aula 22</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisar os conteúdos do Livro Integrado- Módulo 1, páginas: 216 e 217. A desigualdade social nas cidades. - Após a leitura , fazer a atividade no caderno de História. Lembre-se do cabeçalho e do nosso Praticando História. - Assistir a videoaula com a explicação e as 	<p><u>Aula 51</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividade de revisão no caderno - Dígrafos - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção da atividade. 	

		<p>Domesticos/</p> <p>http://www.escolagames.com.br/jogos/memoria/Animal/</p> <p>http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bHLwngvPIK4</p>	orientações da atividade.		
--	--	---	------------------------------	--	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**